

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1						Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу							
Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)		
Баллы																								

Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



Статуя, километр, позвонят, ждала.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Большое блюдо заполнили сочными грушами.



Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)У одного охотника я увидел пёсика: уши длинные, хвост короткий. (2)Охотник рассказал, какой пёсик понятливый, толковый, как на охоте ему помогает, и умный-то, и не грязнуля... (3)От этого пёсика, говорит, есть хорошие щенки, они совсем недавно научились ходить. (4)Мы с ним пошли посмотреть малышей.

(5)Я решил узнать, какой из них будет мне помощником на охоте. (6)Вот один щенок – ест да спит, поэтому мне он не годится – из него лентяй получится. (7)Вот злой щенок – сердитый, кусается, на всех лает и со всеми лезет в драку. (8)И его не возьму – не люблю злых.

(9)В это время у щенят чешутся зубы и они любят что-нибудь погрызть. (10)Один щенок грыз деревяшку, а я эту деревяшку отнял и спрятал от него, чтобы узнать, почует он её или нет. (11)Он начал искать и других щенят всех обнюхал – не у них ли деревяшка. (12)И вот щенок почуял: стал нюхать, нюхать и пошёл к тому месту, куда я деревяшку спрятал. (13)Я обрадовался: вот он, мой щенок! (14)От настоящей охотничьей собаки дичь не спрячется! (15)Я назвал щенка Томкой и стал растить помощника.

(По Е. Чарушину)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «дичь» из 14-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Дичь – это _____

- 10 **Замени** слово «отнял» (из 10-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Отнял – _____

- 11 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 12-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Делу время, потехе час*.

Ответ. Выражение *Делу время, потехе час* будет уместно в ситуации, когда

